

۱) تعریف طرح درس:

- ۱- ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های کارآموز
- ۲- ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مربی
- ۳- ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مدیریت
- ۴- ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های آموزشی

۲) تعیین هدف های کلی درس مربوطه:

- ۱- فعالیتهای ضمن درس
- ۲- فعالیتهای قبل از تدریس
- ۳- فعالیتهای بعد درس
- ۴- ارکان طرح درس

۳) سطح دانش مربوط به حیطة.....است:

- ۱- عاطفی
- ۲- شناختی
- ۳- روان حرکتی
- ۴- رفتاری

۴) همانگی اعصاب و عضلات در کدام حیطة یادگیری مطرح است؟

- ۱- شناختی
- ۲- عاطفی
- ۳- روان حرکتی
- ۴- فراشناختی

۵) در کدام آزمون شناخت ظرفیت و توانایی فراگیر در جهت هدایت آموزشی فراگیر مورد توجه قرار می گیرد؟

- ۱- آزمون تشخیصی
- ۲- آزمون ترمیمی
- ۳- آزمون ارتقایی
- ۴- آزمون مقطعی

۶) مطلوب است تعریف دوایی:

- ۱- همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن طراح باشد
- ۲- همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن کارآموز باشد
- ۳- همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن مربی باشد
- ۴- همان عاملی را اندازه گیری می نماید که هدف از دوره است

۷) کلمه اصول در استاندارد مهارت آموزشی به مفهوم.....می باشد:

- ۱- مبانی مطالب تئوری است
- ۲- داشتن اطلاعات مقدماتی است
- ۳- داشتن اطلاعات کامل است
- ۴- قدرت انجام کار است

۸) کدامیک از موارد زیر شرایط انسانی در تنظیم طرح درس نمی باشد؟

- ۱- شرایط فراگیران
- ۲- علاقه فراگیران به رشته آموزشی
- ۳- نور و گرما
- ۴- سطح سواد و میزان تحصیلات و ضریب هوشی

۹) در روش طوفان فکری مدام مورد صحیح است؟

- ۱- کنترل فرایند یادگیری
- ۲- انتقاد ممنوع است
- ۳- ارزیابی صلاحیت ها
- ۴- کار میدانی

۱۰) بر هم زدن روند عادت های فکری را چه می نامند؟

- ۱- نوآوری
- ۲- اتبکار
- ۳- خلاقیت
- ۴- ابداع

۱۱) پایین ترین سطح یادگیری در خیطه شناختی چیست؟

- ۱- سطح سازمان بندی
- ۲- سطح دانش
- ۳- سطح تجزیه و تحلیل
- ۴- سطح قضاوت و ارزشیابی

۱۲) کدام یک از عوامل زیر در طرح درس سوالات نقش اساسی دارد؟

- ۱- توجه به مدت و زمان آموزش
- ۲- توجه بخ هدفهای کلی آموزشی
- ۳- توجه به ابزار و وسایل آموزشی
- ۴- توجه به هدفهای رفتاری آموزشی

۱۳) کدام سطح در حیطة شناختی صرفاً جنبه حفظی دارد؟

- ۱- سطح ادراک
- ۲- سطح دانش
- ۳- سطح کاربرد
- ۴- سطح تجزیه و تحلیل

۱۴) متداول ترین شیوه های تدریس مربی محور عبارتند از.....

- ۱- شیوه مکتبی
- ۲- شیوه توضیحی
- ۳- شیوه اکتشافی
- ۴- شیوه سخنرانی

۱۵) روشی که مربی بوسیله آن کارآموز را به تفکر درباره مفهومی جدید یا بیان مطلبی

تشویق می کند:

- ۱- شیوه بحث
- ۲- واحد کار
- ۳- حل مسئله
- ۴- روش پرسش و پاسخ

۱۶) در کدام رزش مربی می تواند از قدرت عملکرد و شناخت بدست آمده توسط فراگیران

آگاهی یابد؟

- ۱- روش ایفای نقش
- ۲- روش پرسش و پاسخ
- ۳- طوفان فکری
- ۴- روش حل مسئله

۱۷) ایجاد انگیزه و تعامل با کارآموزان در کدام مرحله از مدل عمومی تدریس مطرح است؟

- ۱- قبل از تدریس
- ۲- مرحله ارزشیابی
- ۳- ضمن تدریس
- ۴- بعد از تدریس

۱۸) کدام گزینه جزء عوامل موثر در انتخاب مواد آموزشی نمی باشد؟

- ۱- متناسب بودن
- ۲- ساده نبودن
- ۳- واقعی بودن
- ۴- در دسترس بودن

۱۹) اولین عامل موثر در تدوین طرح درس عبارتند از.....

- ۱- شرایط زمان و تاثیر احتمالی آن
- ۲- شرایط مکانی و مواد آموزشی
- ۳- شرایط عواملی انسانی
- ۴- شرایط محیطی

۲۰) کلمه توانایی در استاندارد آموزشی به مفهوم.....

- ۱- داشتن اطلاعات کامل است
- ۲- مبانی مطالب تئوری است
- ۳- قدرت انجام کار
- ۴- داشتن اطلاعات مقدماتی

(۲۱) اولین هدف در آموزش:

- ۱- ارتقاء مهارت
- ۲- بکارگیری دانش
- ۳- مهارت حل مسئله
- ۴- تغییر نگرش

(۲۲) حفظ ارتباط چهره به هنگام تدریس با استفاده از کدامیک از تکنولوژی های آموزشی زیر ممکن است:

- ۱- اسلاید
- ۲- اورهد
- ۳- اپک
- ۴- فیلم اسیرپ

(۲۳) کدامیک از موارد ویر جزء حیطه عاطفی نمی باشد؟

- ۱- دریافت
- ۲- پاسخ
- ۳- تقلید
- ۴- سازماندهی

(۲۴) به نظر شما بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای:

- ۱- آزمون کتبی
- ۲- آزمون شفاهی
- ۳- آزمون عملی
- ۴- آزمون ترمیمی

۲۵) حیطة هاى يادگيرى به ترتيب عبارتند از.....

- ۱-حیطه رفتاری- حیطه کرداری=حیطه انجام مسئولیت
- ۲-حیطه شناختی- حیطه عاطفی- حیطه روان حرکتی
- ۳-سطح دانش- سطح شناخت- سطح کاربردی
- ۴-سطح شناخت- سطح دانش- سطح عاطفی

۲۶) کد بين المللى استاندارد توسط چه سازمانى تدوين شده است؟

- ۱-سازمان يونسيف
- ۲-سازمان ملل
- ۳-سازمان بين المللى کار
- ۴-سازمان يونسکو

۲۷) در سطح.....يادگيرى فراگيران بايستى توانايى قضاوت درباره ارزش مطالب موردنظر را داشته باشند.

- ۱-شناخت
- ۲-تجزيه و تحليل
- ۳-ارزشيابى
- ۴-دانش

۲۸) از عوامل تأثير گذار بر سبک يادگيرى نمى باشد:

- ۱-وارثت
- ۲-تعليم و تربيت
- ۳-زيست محيطى
- ۴-نظر مديریت

(۲۹) ترحیحات فردی در یادگیری محتوای آموزشی نامیده می شود:

- ۱- سبک های آموزشی
- ۲- سبک های مدیریت
- ۳- سبک های یادگیری
- ۴- سبک های فرمایشی

(۳۰) از مراحل تهیه محتوای درسی کل به جزء نمی باشد:

- ۱- اهداف- مفهوم- و رئوس مطالب
- ۲- تصویر کلی از موضوع آموزشی
- ۳- مطالب مفصل و کامل
- ۴- مطالب رندمی و تصادفی

(۳۱) از اهداف کلی ارزشیابی می باشد:

- ۱- اجتماعی- تربیتی
- ۲- فرهنگی- سیاسی
- ۳- مشارکتی- فرهنگی
- ۴- مشارکتی- تربیتی

(۳۲) الگوی گفتگوی دو جانبه بین مربی و فراگیر مربوط به روش.....می باشد:

- ۱- بحث آزاد
- ۲- بحث کنترل شده
- ۳- بحث گروهی
- ۴- بحث میان فراگیران

۳۳) فراگیران.....سعی می کنند با تکرار و تمرین های مداوم به کار تسلط پیدا کنند و انجام آن فعالیتها برایشان عادی شود.

- ۱-حیطه آموزشی
- ۲-حیطه روان حرکتی
- ۳-حیطه شناختی
- ۴-حیطه لمسی

۳۴) فرایند ایجاد هر چیز جدید که برای فرد- افراد- گروه- سازمان- صنعت و یا یک اجتماع ارزش مهمی داشته باشد را چه می نامند؟

- ۱-قضاوت
- ۲-خلاقیت
- ۳-نوآوری
- ۴-مدیریت

۳۵) در اجرای تدریس "تشریح اهداف جزئی" جزء کدام مرحله می باشد؟

- ۱-ایجاد انگیزه
- ۲-ارائه اطلاعات
- ۳-تکمیل اطلاعات
- ۴-کنترل

۳۶).....عبارت از کلیه ویژگی ها و شرایط فراگیران جهت آموزشی و اجرای طرح درسی.

- ۱-شرایط انسانی
- ۲-شریط محیطی
- ۳-شرایط خانوادگی
- ۴-شرایط سنی

۳۷) کدام گزینه شاخص های یادگیری در رویکرد جدید تدریس را بیان می کند؟

- ۱- فرآیند محور- مربی محور- انعطاف پذیری جلسات
- ۲- فرآیند محور- فراگیر محور و یادگیری دو سویه
- ۳- فراگیران به دنبال چرا- فراگیر منفعل- یادگیری تک سویه
- ۴- ترس از آزمون خطا- فرآیند محور- فراگیر محور

۳۸) «با میل و رغبت تدریس نمودن» یعنی.....

- ۱- معروض دری و اهداف آن
- ۲- مطرح کردن پرسش و پاسخ
- ۳- پرهیجان تدریس نمودن
- ۴- ایجاد رقابت در فراگیران

۳۹) فرآیندی است برای کشف توالی و تربیت صحیح رهیایی که یک هدف یا یک راه حل

منتهی می شود.

- ۱- روش حل مسئله
- ۲- روش ایفای نقش
- ۳- روش پرسش و پاسخ
- ۴- روش شبیه سازی

۴۰) انگیزه های ابتدایی و لاوم از عوامل محرک انگیزه های اکتسابی در کلاس درس به

ترتیب.....

- ۱- شخصیت مربی- طرح معما و مسئله- استفاده از وسایل آموزشی
- ۲- طرح سوالات جالب- با میل و رغبت تدریس نمودن- ایجاد رقابت در فراگیران
- ۳- شخصیت مربی- با میل و رغبت تدریس نمودن- چارچوب و واضح تدریس
- ۴- استفاده از وسایل آموزشی خوب- طرح معما و مسئله- ایجاد رقابت در فراگیران